*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023 – 2023/2024*

Rok akademicki 2022/2023

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Nauka o państwie współczesnym |
| Kod przedmiotu\* | A2S007 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | obligatoryjny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Justyna Ciechanowska |

**\* *opcjonalnie, z****godnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| II | - |  | 15  godz. | - | - | - | - | - | 4 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

□ zajęcia w formie tradycyjnej

□ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu** **(z toku)**

**EGZAMIN**

w formie pisemnej lub ustnej, testowo-opisowej (1 pytanie opisowe i 10 pytań testowych jedno- lub wielokrotnego wyboru) lub w formie opisowej (3-5 pytań otwartych), w formie ustnej 3 pytania

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| brak |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi funkcjonowania państw jako wspólnoty politycznej, z istotą jego mechanizmów, z podstawowymi kategoriami teorii państwa, z funkcjonowaniem procesów i instytucji politycznych, ponadto uzyskanie wiedzy nt. zależności między państwem a procesami integracji i globalizacji. Wykład ma na celu wykształcenie umiejętności, analizowania, interpretowania i porównywania zjawisk związanych z funkcjonowaniem państwa, a także umiejętności wykorzystywania teorii państwa w działalności badawczej i praktycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa i administracji oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, ekonomiczne,  polityczne oraz socjologiczne; | K\_W01 |
| EK\_02 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych | K\_W03 |
| EK\_03 | student posiada rozszerzoną wiedzę o roli człowieka, jego cechach i aktywności w sferze administracji oraz jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne i  zasady ich funkcjonowania; | K\_W04 |
| EK\_04 | student posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją rozumiejąc jej role w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U02 |
| EK\_05 | Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje,  pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawisk a także prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu nauk o prawie i administracji oraz podstawową wiedzą interdyscyplinarną do przygotowania rozwiązań problemów; | K\_U03 |
| EK\_06 | student potrafi ukierunkować swoje samokształcenie, rozumie potrzebę stałego dokształcania się i rozwoju osobistego,  potrafi samodzielnie pogłębiać i uzupełniać uzyskaną wiedzę i nabyte umiejętności. | K\_U09 |
| EK\_07 | student jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę,  w tym również na gruncie interdyscyplinarnym. | K\_K01 |
| EK\_08 | student ma świadomość doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, identyfikuje i rozwiązuje  dylematy moralne związane ze stosowaniem prawa; | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Doktryny i teorie pochodzenia państwa /1 godz. 2. Państwo – znaczenie terminu oraz cechy /1 godz. 3. Typy i formy państwa /1 godz. 4. Władza w państwie /1godz. 5. Rola narodu w państwie /1 godz. 6. Miejsce obywatela w państwie / 2 godz. 7. System sprawowania władzy w państwie / 2 godz. 8. Typy reżimów politycznych / 2 godz. 9. Państwo wobec procesów integracji europejskiej i globalizacji/ 2 godz. 10. Organizacje w państwie/ 2 godz. |
|  |
|  |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Wykład i ćwiczenia: metoda wykładu dydaktycznego przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego, analiza tekstów z dyskusją, gry, metoda projektów i prezentacji, praca w grupach, dyskusja

1. **METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| ek\_ 01 - 08 | egzamin i zaliczenie pisemne lub ustne | Konwersatorium |
|  |  |  |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| **Konwersatorium**  Egzamin pisemny:   1. Test składający się z 15 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru lub pisemna forma odpowiedzi na 3 pytania opisowe 2. Praca pisemna, liczba możliwych punktów do zdobycia: 5;   Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, umiejętność stawiania tez i dobór argumentów, użycie fachowej terminologii, wykorzystana bibliografia  Student otrzymuje ocenę pozytywną spełniając wymóg określony w punkcie 1 oraz uzyskując  co najmniej 50 % maksymalnej liczby punktów . W przypadku testu każde z pytań jest oceniane na „1” (odpowiedź poprawna) lub „0” (odpowiedź błędna). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | udział w konsultacjach - 25 godz.  udział w egzaminie - 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do egzaminu - 50 godz.  przygotowanie do zajęć - 30 godz. |
| SUMA GODZIN | 121 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 punkty |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. S. Sagan, V. Serzhanova, Nauka o państwie współczesnym, Warszawa 2013. 2. S. Grabowska, Nauka o państwie i prawie. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. *Nauka o państwie*, red. P. Kaczorowski, Warszawa 2006. 2. Szmulik B., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2007. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej